

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пановская средняя
общеобразовательная школа Палехского района Ивановской области.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А. Макаров
«__»_____ 2018 г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря «Стремительный» с дневным пребыванием детей

Возраст детей: блет 6 месяцев -15 лет

Срок реализации: июнь 2018 г.

Автор: Макаровская Е.Н.

2018 г.

Паспорт программы

1.	Номинация, по которой представляется программа	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стремительный»
3.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
4.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Направления воспитательной работы: - физкультурно-оздоровительное; - художественно-творческое; - гражданско-патриотическое; - познавательно-интеллектуальное; - досуговая деятельность.
5.	Ожидаемый результат	- Укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учетом границ личностной активности корректировать несоответствия; - дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, что в определенной степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.
6.	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пановская средняя школа
7.	Адрес, телефон	155624 Ивановская область, Палехский р-н, д.Паново, ул. Мира д.3, тел. 8(49334)2-75-18
8.	Место реализации	МКОУ Пановская СШ пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Количество участников программы	10 человек
	Возраст участников программы	7 -12 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.06. – 21.06.2016, одна смена, 21 день

Содержание программы

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	4-5
Направления и виды деятельности	5 - 6
Механизм реализации программы	6 – 7
Содержание деятельности.....	8
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Стремительный» с дневным пребыванием детей с социумом	8
План работы лагеря «Стремительный».....	9 - 11
Ожидаемые результаты	11
Список используемой литературы.....	12

1. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером в кругу семьи. Еще один немаловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников).

Для родителей наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребенок. Отправляя ребенка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь дневного пребывания детей.

Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальна сегодня. Для её решения разрабатывается система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья его участников - и взрослых, и детей. Это касается не только уроков физической культуры, но и других учебных предметов, воспитательной работы школы.

По данным медицинского обследования учащихся школы выявлены следующие заболевания: нарушение осанки, ослабление зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, частые простудные заболевания, хронические заболевания - гастрит, тонзиллит, колит и другие. Показатели здоровья зависят не только от соблюдения режима дня и занятий спортом, но и от культуры питания. Для формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни используется вторая часть программы «Разговор о правильном питании» «Две недели в лагере здоровья».

Программа оздоровительного лагеря используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Так же программа включает в себя увлекательные игры, развлечения и другие досуговые мероприятия.

Лагерь размещается на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пановская средняя школа.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены: с 1-го по 21-е июня 2018 года. Состав лагеря – это обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

2. Цель программы:

организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- развитие творческих способностей школьников;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- создание условий для реализации двигательной активности;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- привитие интереса к физкультуре и спорту.

- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

3. Направления деятельности

1. Спортивно – оздоровительное:
 - утренняя зарядка;
 - спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
 - подвижные игры на свежем воздухе;
 - организация и проведение спортивных соревнований;
 - организация и проведение лагерных спартакиад, эстафет;
 - беседы о правильном питании;
 - беседы с элементами игры о правилах поведения пешеходов;
2. Трудовое, общественно - полезное:
 - благоустройство территории прилегающей к школе;
 - благоустройство территории прилегающей к памятнику погибшим воинам;
 - дежурство по лагерю.
3. Культурно - досуговое:
 - организация концертных программ;
 - конкурсные программы и викторины.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) и мероприятий, проводимых Пановским сельским клубом (сотрудничество с социумом), занятий в кружках по интересам.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, беседы, проводимых в помещении школы в

случае дождливой погоды. (План-сетка тематических и досуговых мероприятий программы лагеря прилагается).

Трудовая деятельность включает в себя мероприятия по благоустройству цветника около школы; уход за цветами на территории прилегающей к памятнику погибшим воинам.

4. Механизм реализации

Сроки реализации программы: июнь 2018 года: лагерная смена, 21 день.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (апрель, май):
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
 - формирование отряда;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголка отряда.
3. Основной (21 день):
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность.
4. Заключительный:
 - закрытие смены (последний день смены);
 - сбор отчетного материала.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период. К работе в лагере помимо руководителя и воспитателей привлекаются учитель физкультуры для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья, руководители кружков, библиотекарь, работники культуры, технический персонал школы. Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Пановская СШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Пановская СШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и

здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ наличие в школе спортивного зала, тренажерного зала, теннисных столов, комплексной спортивной площадки;
- ✓ компьютерный класс, кружковые комнаты, игровой зал, школьная библиотека;
- ✓ столовая и кухонный блок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм;
- ✓ просторное помещение для отряда;
- ✓ канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- ✓ музыкальная аппаратура.

Формы реализации:

- сотрудничество с работниками культуры, руководителями кружков;
- сотрудничество с медработниками, учителем физической культуры;
- организация и проведение мероприятий, формирующих сознательное отношение к здоровью:
 - спортивные праздники,
 - спортивные часы,
 - весёлые старты,
 - экологические экскурсии,
 - подвижные игры.
- привлечение старшеклассников, занимающихся спортом, родителей к участию в спортивных мероприятиях и походах;
- тематические беседы и мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, организацию безопасности жизнедеятельности, гигиеническое и экологическое воспитание.
- полноценное питание - комплексный обед, витаминизированные напитки.

5. Содержание деятельности

Режим дня лагеря:

8.30 - 9.00 - встреча детей, утренняя линейка.

9.00-9.20 - зарядка (проводит физорг отряда).

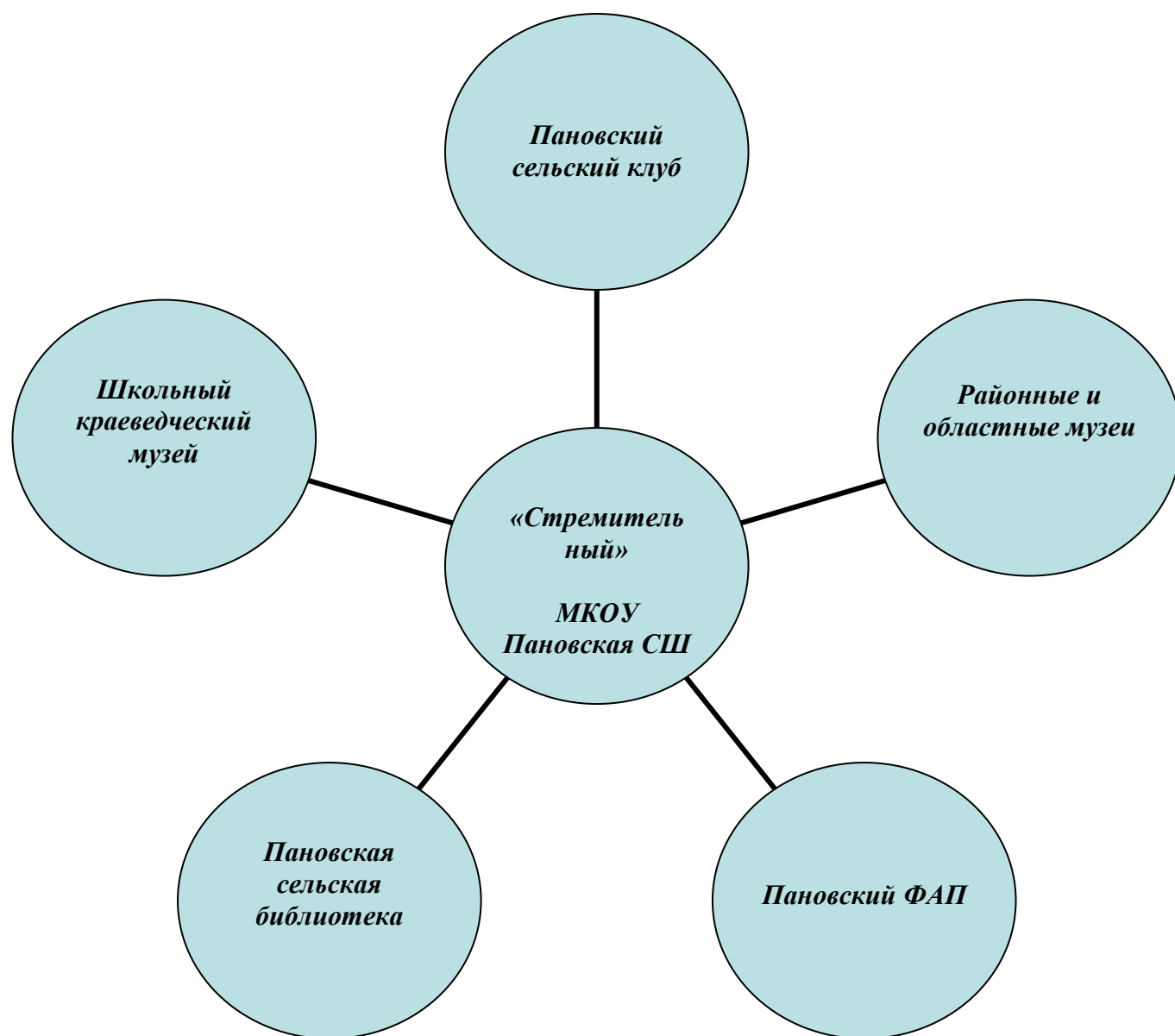
9.20-10.00 - завтрак.

10.00-13.15 - занятия по интересам (в кружках с руководителями кружков, с воспитателями; подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, соревнования, творческие мероприятия, музыкальные занятия, игры на свежем воздухе).

13.15-14.00 - обед.

14.00-14.30 – занятия по интересам.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Стремительный» с социумом



План работы лагеря «Стремительный»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Первый день - открытие лагерной смены - путешествие в страну «Здоровье» (игра по станциям) - проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере». - поход на природу со спортивными состязаниями.	1.06.2018	начальник лагеря воспитатели
2.	Второй день - беседа по ПДД «Школа безопасности» - экскурсия «Моя деревня» - игры на спортивной площадке - просмотр мультфильмов	2.06.2018	воспитатели
3.	Третий день - игра: «Мой друг надежный – знак дорожный» - беседа «Из чего состоит наша пища» - игры детей мира - просмотр мультфильмов	3.06.2018	воспитатели
4.	Четвёртый день - музыкальный час - беседа «Здоровье в порядке — спасибо зарядке» - игра Спорт, спорт, спорт... - конкурс рисунка на асфальте на тему «Символы олимпиады».	4.06.2018	учитель музыки воспитатели учитель физ-ры воспитатели
5.	Пятый день - беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - кружковая работа «Инфознайка» - открытие малых олимпийских игр. Игра «Спортивные надежды»: прыжки на скакалке «Кто больше» (15сек), прыжки с места «Кто дальше», отжимание, бросок набивного мяча, приседание на одной ноге, бег 400м.	5.06.2018	воспитатели учитель информат. воспитатели учитель физ-ры
6.	Шестой день - клубный час. Театрализованная игровая программа «Путешествие по Лукоморью» - «Веселые старты», эстафета - беседа «Вредные сестрички – вредные привычки» - творческий час «Спортивные снаряды из подручных материалов»	6.06.2018	работники Пановского СК воспитатели учитель технол.
7.	Седьмой день - беседа «Как правильно питаться, если занимаешься спортом» - игра - Спортландия - викторина на тему «Олимпийское движение». - занятия по интересам: «Инфознайка»	7.06.2018	воспитатели учитель физ-ры воспитатели учитель информат.
8.	Восьмой день	8.06.2018	

	- клубный час. Литературно – спортивный квест «По следам Робинзона» - подвижные игры на свежем воздухе - викторина – игра «Русская народная кухня» - экскурсия в школьный музей «Народная посуда и её назначение»		работники Пановского СК воспитатели зав. школьным музеем
9.	Девятый день - музыкальный час - беседа «Кулинарное путешествие по России» - шахматно – шашечный турнир - подвижные игры на воздухе	9.06.2018	учитель музыки воспитатели
10.	Десятый день - беседа «Блюда из зерна» - прогулка. Конкурс поделок из природного материала. - праздник любимой игрушки - просмотр мультфильмов	10.06.2018	воспитатели
11.	Одиннадцатый день - беседа «День независимости» - сказка - экспромт (Красная шапочка) - шахматно – шашечный турнир - спартакиада	11.06.2018	воспитатели
12.	Двенадцатый день - беседа «Спортивное путешествие по России» - прогулка в лес - литературная викторина (Конкурсная программа по страницам детских произведений) - просмотр мультфильмов	12.06.2018	воспитатели
13.	Тринадцатый день - клубный час. Спортивно – интеллектуальная программа «О России с любовью» - праздник «Самый лучший день в году» (день именинника) - мастер-класс «Оригинальная упаковка подарка»	13.06.2018	работники Пановского СК воспитатель, начальник лагеря учитель технол.
14.	Четырнадцатый день - беседа «Молоко и молочные продукты» - форд Баярд - творческий час: создание коллажа «Мы выбираем жизнь» - кружковая работа: «Инфознайка»	14.06.2018	воспитатели учитель физкульт. учитель технол. учитель информатики
15.	Пятнадцатый день - клубный час. Музыкально – познавательная программа «В мире музыкальных инструментов» - подвижные игры на свежем воздухе - кружковая работа: «Инфознайка» - выпускаем листок здоровья «Куренью нет!»	15.06.2018	работники Пановского СК воспитатели учитель инф. воспитатели
16.	Шестнадцатый день - беседа «Что можно есть в походе» - мой друг надежный – знак дорожный . - подвижные игры на свежем воздухе	16.06.2018	воспитатели

17.	Семнадцатый день - беседа «Вода и другие полезные напитки» - спортивный праздник - игра «100 к одному»	17.06.2018	воспитатели
18.	Восемнадцатый день поездка в г. Родники на карусели	18.06.2018	воспитатели
19.	Девятнадцатый день - клубный час. Танцевально – развлекательная программа «Музыкальный марафон» - занятия по интересам: «Инфознайка» - беседа «Что и как можно приготовить из рыбы» - прогулка на спортплощадке. Спортивные соревнования.	19.06.2018	работники Пановского СК учитель информат. воспитатели
20.	Двадцатый день - олимпиада здоровья - музыкальный час - творческий час - закрытие смены. Концерт художественной самодеятельности.	20.06.2018	воспитатели учитель музыки учитель технолог. воспитатель
21.	Двадцать первый день - День мужества - беседа о защитниках Родины во время ВОВ - флэшмоб «Скажем нет войне» - разучивание песни «Катюша» - спортивные игры на свежем воздухе	21.06.2018	воспитатели

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение мотивации учащихся к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- развитие творческих и познавательных способностей;
- развитие ученического самоуправления.

Список используемой литературы

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г., Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. — 80 с.
2. М. Безруких, А. Макеева, Т. Филиппова, Рабочая тетрадь для школьников, Две недели в лагере здоровья, М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 71 [1] с.:ил.
3. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. Летний лагерь на базе школы. М.: ВАКО, 2007. — 336 с.