

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Пановская средняя школа

Палехский район Ивановская область

Творческий проект  
**Я - пользователь сети интернет**

**Автор:** Пагачева Полина

учащаяся 10 класса

**Руководитель:** Макаровская Е.Н.

учитель информатики

Паново

2018г

## 1. Введение

Сегодня Интернет – это часть ежедневной жизни каждого человека, в том числе и учащихся нашей школы. Интернет стал таким популярным, потому что обладает рядом уникальных возможностей: быстрый поиск информации, общение, получение дополнительного образования, расширение территориальных границ, обеспечение досуга, формирование информационной компетентности. Но в тоже время, взаимодействие детей и «Всемирной паутины» - одна из самых актуальных проблем. Ребёнок, захваченный безграничными возможностями Интернета, зачастую не может разглядеть рисков и угроз сети. В результате чего оказывается среди наиболее уязвимые её пользователей. Противоречивая информация, размещенная на разных Интернет-ресурсах, порнография, наркотики, случайные знакомства в социальных сетях, нецензурная лексика, азартные игры – всё это пагубно влияет на детскую психику и влечет к необратимым последствиям среди учащихся. Сталкиваясь с опасностью при использовании Интернета, часто они не знают, как поступить и к кому обратиться в такой ситуации, и вынуждены действовать методом проб и ошибок. При таких обстоятельствах надо защищать детей от информации, способной нанести им вред. Для этого можно запретить Интернет, но это не в нашей компетенции, да и не нужно этого делать. Наша задача – научить правильно и безопасно использовать Интернет.

**Цель проекта:** информировать школьников как правильно пользоваться Интернетом, что бы он не нанёс вред.

### **Задачи проекта:**

- Изучить, правила безопасного поведения в сети Интернет.
- Выяснить, какие правила нарушают школьники.
- Разработать беседы по безопасному использованию сети интернет.
- Создать закладку с информацией о безопасной работе в Интернете.
- Провести занятие по безопасному использованию сети Интернет.

**Гипотеза:** Если соблюдать необходимые правила безопасной работы в Интернете, то можно обезопасить себя и свой компьютер от многих неприятностей и проблем.

**Актуальность** объясняется тем, что в последние годы все больше и больше детей осваивают бескрайние просторы Интернета — мира, который взрослые создавали для взрослых.

Данный проект направлен на изучение правил безопасности в сети интернет школьников и может быть использован на уроках информатики, на классных часах и родительских собраниях.

### **Участники проекта**

В качестве участников проекта выступают: совет старшеклассников, как организаторы; учитель информатики, как руководитель проекта; учащиеся школы.

### **Механизм реализации проекта**

Данный проект разработан сроком на два месяца. Дети должны владеть основами основам безопасности жизнедеятельности. Их учат не разговаривать с незнакомцами, объясняют, что нельзя называть незнакомцам свой домашний адрес и т.д. Ну и в сети все то же самое. Сейчас много интересных ресурсов для детей создаётся с целью обучения безопасному поведению в сети, например, "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" — интерактивный курс по Интернет безопасности от компании Microsoft.

### **Ожидаемые результаты**

При реализации проекта ожидаются следующие результаты: повышение ИКТ-грамотности учащихся для безопасного использования Интернета; создание профилактических материалов по безопасному использованию сети Интернет.

### **План работы:**

#### **1 этап – Подготовительный**

- Поиск и сбор информации в библиотеке и Интернете.
- Знакомство с материалом по теме.
- Составление анкеты.

#### **2 этап – Основной**

- Анкетирование школьников.
- Занятие «Полезный и безопасный Интернет»
- Анализ и обработка данных.

### 3 этап – Заключительный

- Выводы по результатам исследования.
- Создание закладки.
- Оформление проведённой работы на компьютере в программах Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher.

## 2. Основная часть

Интернет – благо цивилизации. Но, как и другие блага цивилизации, он имеет позитивные и негативные стороны. Необходимо заниматься глубоким изучением этих сторон и сводить к минимуму его негативные проявления.

Исследование проводилось путём анонимного анкетного опроса (Приложение 1) среди учащихся 8,9 классов МКОУ Пановская СШ. Общее количество обработанных анкет: 14. Возраст опрошенных: 14-15 лет.

Проведя анализ социологического исследования (анкетирование учащихся 7,8,9 классов гимназии) можно сделать вывод, что все подростки (100%) используют Интернет.

Интернет им нужен для (Приложение 2):

1. Получения информации – 68%
2. Выполнение домашней работы – 60%
3. Общения в чатах – 72%
4. Развлечения – 75%
5. Загрузки музыки – 70%
6. Игры – 52%

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности в Интернет. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

- *Угроза заражения вредоносным ПО (программное обеспечение).* Для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Среди таких методов можно отметить почту, компакт-диски, дискеты и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернета файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов.
- *Доступ к нежелательному содержанию.* Сегодня дела обстоят таким образом, что любой, выходящий в сети Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое другое доступно в Интернет без ограничений.
- *Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.* Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи;
- *Неконтролируемые покупки.* Не смотря на то, что покупки через Интернет пока еще являются экзотикой для большинства из нас, однако недалек тот час, когда эта угроза может стать весьма актуальной.
- *Игры «по сети».* Ролевые и стратегические игры с несколькими участниками, в том числе и игровые приставки, - это настоящее удовольствие. Но, к сожалению, как и любая технология, игры в Сети и игровые приставки могут таить в себе и некоторую опасность, и стать орудием в

руках недоброжелателей. Нередко заядлые "геймеры" настолько погружаются в виртуальный мир игры и общение с виртуальными партнерами и соперниками, что абсолютно теряют дружеские связи и способность общаться с приятелями в реальном мире. Некоторые подростки воспринимают игру настолько серьезно, что готовы подвергнуть опасности себя и друзей, ради того, чтобы получить секретные коды и способы перехода на более высокий уровень игры. Взрослые «навигаторы» могут использовать это в своих интересах и заставить детей вести себя неподобающим образом ради продолжения игры.

- *Мобильный интернет.* Сейчас можно легко изменять и пересылать фотографии не только с компьютера, но и с мобильного телефона. Далеко не каждый пользуется телефоном «по делу», так что фотография тебя, дерущегося в школьном коридоре, может в секунду оказаться на другом конце света. Может возникнуть проблема и еще серьезнее – кто-нибудь закинет твою фотку на неприличный сайт.
- *Интернет-зависимость.* За последние годы интерес к Интернету возрос во много раз. Ученые мира обеспокоены тем, какое количество времени тратит современный человек, находясь в социальных сетях Интернета, ставя вопрос о возможном психическом расстройстве - психологической зависимости от социальных сетей.

С какими же проблемами безопасности Интернета сталкиваются подростки, мы пытались выяснить у наших учеников. И результаты были следующими (Приложение № 3):

1. Вирусы – 78%
2. Доступ к нежелательному содержимому – 18%
3. Суицид – 12%
4. Секты – 45%
5. Хакеры – 15%
6. Терроризм – 27%
7. Контакты с незнакомыми людьми - 5%
8. Обман – 18%

Настораживают полученные результаты опроса (Приложение № 4,5):

На вопрос «Доверяете ли Вы всему, что находится в Интернете?»

1. Доверяю – 45%
2. Не доверяю – 55%

На вопрос «Проверяете ли Вы истинность информации полученной из Интернета?»

1. Проверяю – 48%
2. Не проверяю – 52%

Поэтому имеет смысл задуматься над тем, что далеко не всё, что пользователь обнаружил в Интернете, нужно принимать на веру. Нельзя слепо доверять всему тому, что находится в Интернете, необходимо хоть как-то пытаться проверить истинность полученной информации.

Опрос свидетельствует, что наши сверстники знают об опасностях Интернета, но еще не до конца понимают, какой вред они могут нанести. И, поэтому, перед каждым должна стоять задача защиты от вреда Интернета.

### **Защита от угроз Интернета**

Кто же должен защищать от угроз Интернета? Этот вопрос задаем мы, задают родители, учителя. По мнению учеников (Приложение № 6), этим должны заниматься:

1. Пользователи – 75%
2. Государство – 54%
3. Провайдеры – 10%
4. Антивирусные программы – 15%
5. Школа – 12%
6. Родители – 9%
7. Учителя – 6%
8. Специальные фильтры – 6%
9. Специальная служба – 3%

Как видно, мнения учеников очень разные, но все сводится к тому, что защита от угроз Интернета необходима, и, в первую очередь все зависит от самого человека, от его окружающей среды.

Изучив информацию по данной теме, проведя и проанализировав социологическое исследование сверстников, мы попытались сформулировать **правила безопасности в сети Интернет**.

### **Правила Интернет - безопасности**

Мы выяснили, что *Интернет* – это безграничный мир информации. В нём можно найти много интересного и полезного для учёбы. Но кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только тебе, но также твоим родным и близким.

Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно соблюдать определённые правила:

- Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать личную информацию (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, свое фото).
- Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан.
- Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете — каждый может посмотреть их.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.
- Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Не добавляй незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
- Если тебе приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.
- Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности!
- Никогда не поздно рассказать взрослым, если тебя кто-то обидел или расстроил.

### **3. Заключение**

В своей работе над проектом «**Я - пользователь сети интернет**» мы неоднократно пользовались услугами Интернета, который открывал перед нами всё новые и новые возможности, но от нас зависело, как их использовать. Мы пришли к выводу, что использование возможностей Интернета во благо зависит во многом от нас самих. Поэтому наша гипотеза о том, что соблюдение необходимых правил безопасной работы в Интернете поможет обезопасить себя и свой компьютер от многих неприятностей и проблем полностью подтвердилась.

Итоговым продуктом нашего проекта стал комплект закладок «**Твоя безопасность в твоих руках**» (Приложение 7). Мы надеемся, что информация по Интернет - безопасности изложенная в такой форме будет доступной и понятной учащимся начальных классов и ребятам основной школы, и возможно она сможет предостеречь и окажет помощь во избежание опасностей таящихся в сети Интернет. Закладки можно использовать в учебниках и дневнике. Так, они будут всегда под рукой.

### **4. Источники информации**

1. Гаянова Т. И. Дети в Интернете: библиотека в помощь формированию культуры использования информационного пространства Интернета / Т. И. Гаянова // Школьная библиотека. – 2011.

2. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Лютин Д.В., Тесленко Н.С. Работа в сети Интернет. – изд. 3-е, доп. И переработ. – М.: АСТ: МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2008.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. - М.: "ОЛМА-ПРЕСС", 2017 г.
4. <http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php> Материалы к урокам безопасного интернета.
5. [www.parent.fio.ru](http://www.parent.fio.ru), статья «Реакция организма детей разного возраста на работу за компьютером».
6. <https://ivanovo.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/ugrozy-v-internete/> Безопасный интернет
7. <http://www.drossinternets.lv/page/122> Безопасность в Интернете.
8. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> Безопасность детей в Интернете.
9. [http://www.safety.mts.ru/ru/deti\\_v\\_inete/for\\_children/rules/](http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/) Простые правила.

## Приложение 1

Анкета для учащихся

Класс \_\_\_\_\_

### Использование Интернета

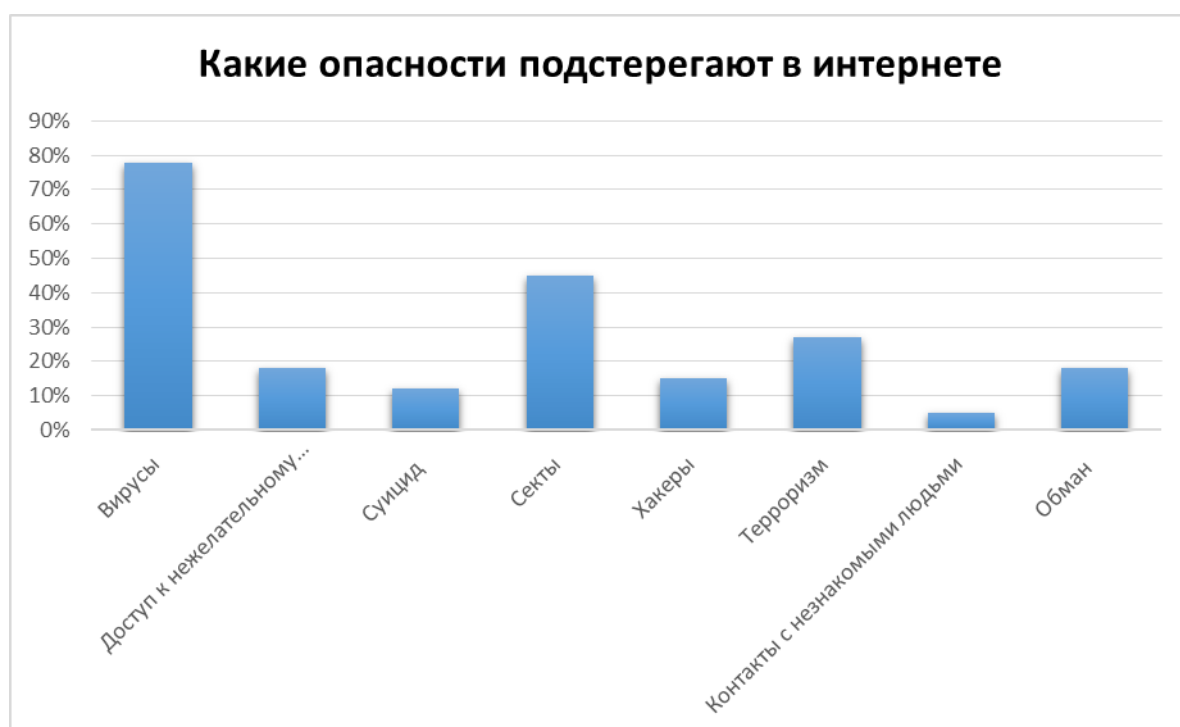
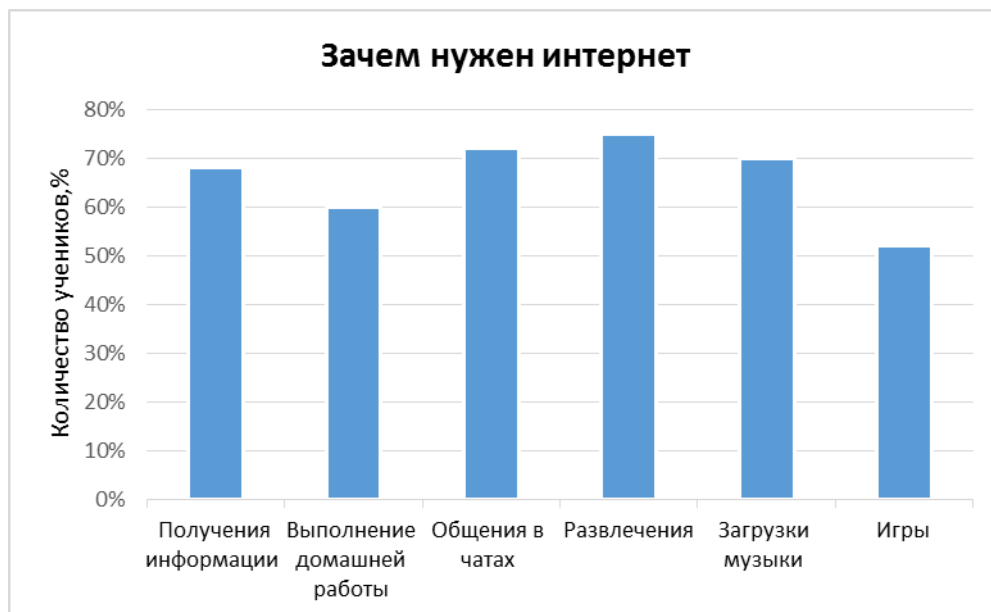
1. Как часто Вы пользуетесь интернетом? \_\_\_\_\_
2. Сколько времени в среднем Вы проводите в интернете в день? \_\_\_\_\_
3. С какой целью Вы используете интернет?
  - Получения информации
  - Выполнение домашней работы
  - Общения в чатах
  - Развлечения
  - Загрузки музыки
  - Игры
  - Иное \_\_\_\_\_
4. Доверяете ли вы всему, что находится в Интернете?  

ДА      НЕТ
5. Проверяете ли Вы истинность информации полученной из Интернета?  

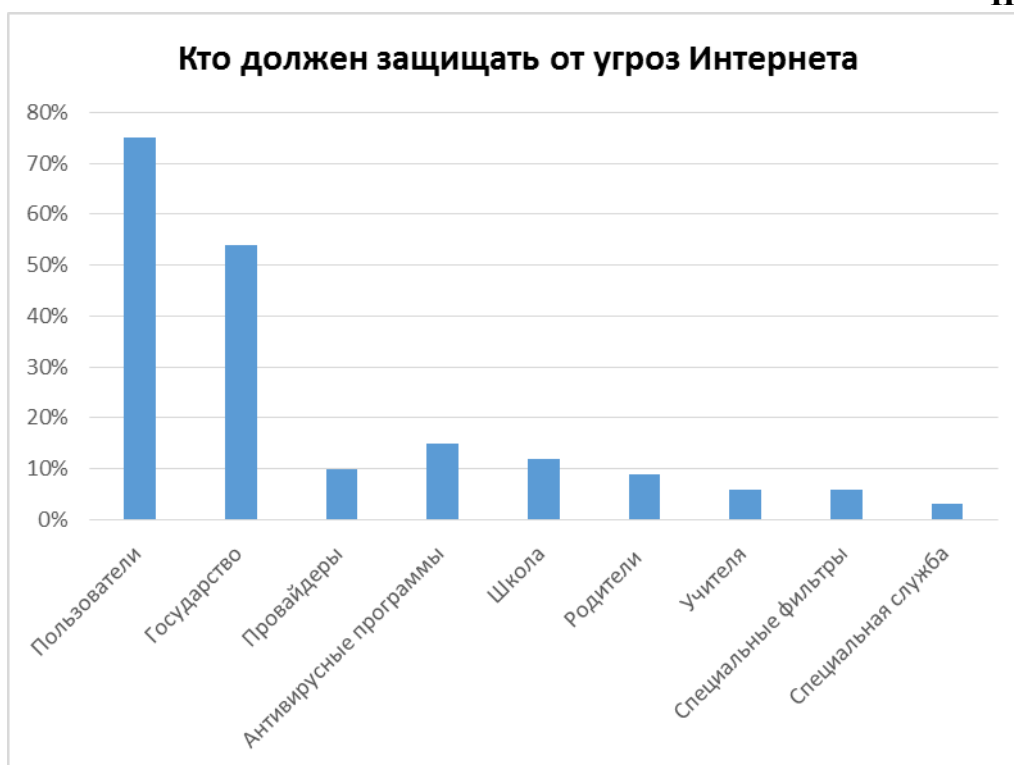
ДА      НЕТ
6. Какие опасности подстерегают в Интернете?
  - Вирусы
  - Доступ к нежелательному содержимому
  - Суицид
  - Секты
  - Хакеры
  - Терроризм
  - Контакты с незнакомыми людьми
  - Обман
  - Иное
7. Кто должен защищать от угроз Интернета? \_\_\_\_\_

---

**Благодарим Вас за участие в опросе!**







**ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
В ТВОИХ РУКАХ!**

1. Иногда тебе в сети вдруг встречаются вруны. Ты мошенникам не верь, информацию проверь.

2. Не хочу попасть в беду – Антивирус заведу! Всем, кто ходит в интернет, пригодится наш совет.

3. Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ Вас попросит рассказать информацию о школе, о друзьях и телефоне, или к страничке доступ дать – мы на это НЕТ ответим, будем все держать в секрете!

4. С грубиянами в сети разговор не заводи. Ну и сам не оплошай – никого не обижай.

5. Злые люди в интернете расставляют свои сети. С незнакомыми людьми ты на встречу не иди!

6. Как и всюду на планете есть опасность в интернете. Мы опасность исключаем, если фильтры подключаем.

7. Если что-то непонятно, страшно или неприятно, быстро к взрослым поспешите, расскажите и покажите.

МКОУ Пановская СШ

2018

$2*2=4$

$3*2=6$

$2*3=6$

$3*3=9$

$2*4=8$

$3*4=12$

$2*5=10$

$3*5=15$

$2*6=12$

$3*6=18$

$2*7=14$

$3*7=21$

$2*8=16$

$3*8=24$

$2*9=18$

$3*9=27$

$2*10=20$

$3*10=30$

$4*2=8$

$5*2=10$

$4*3=12$

$5*3=15$

$4*4=16$

$5*4=20$

$4*5=20$

$5*5=25$

$4*6=24$

$5*6=30$

$4*7=28$

$5*7=35$

$4*8=32$

$5*8=40$

$4*9=36$

$5*9=45$

$4*10=40$

$5*10=50$

$6*2=12$

$7*2=14$

$6*3=18$

$7*3=21$

$6*4=24$

$7*4=28$

$6*5=30$

$7*5=35$

$6*6=36$

$7*6=42$

$6*7=42$

$7*7=49$

$6*8=48$

$7*8=56$

$6*9=54$

$7*9=63$

$6*10=60$

$7*10=70$

$8*8=64$

$9*9=81$

$8*9=72$

$9*10=90$

$8*10=80$

**ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В  
ТВОИХ РУКАХ!**

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете.

2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей.

3. Не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.

4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не нужно чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.

5. Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую.

В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Вы можете нечаянно обидеть человека.

7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

МКОУ Пановская СШ

2018

## ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТВОИХ РУКАХ!

1. Не посещайте подозрительные сайты и не переходите по сомнительным ссылкам.
2. Не выкладываете персональные данные.
3. Не используйте один пароль для разных сайтов.
4. Не подключайтесь к незнакомым сетям Wi-Fi.
5. Не забывайте выходить из своего аккаунта при работе на чужом устройстве.
6. Не отвечайте на сообщения подозрительных незнакомцев.
7. Не сохраняйте данные банковской карты при покупке в онлайн-магазинах.
8. Не отвечайте на спам.
9. Не открывайте файлы, которые прислали незнакомые люди.
10. Не добавляйте незнакомцев в свои контактные листы.
11. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.
12. Не встречайтесь без сопровождения с людьми из интернета.

МКОУ Пановская СШ

2018

ЯНВАРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ФЕВРАЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

МАРТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

АПРЕЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

МАЙ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ИЮНЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ИЮЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

АВГУСТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

СЕНТЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ОКТАБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

НОЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ДЕКАБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Реализация проекта

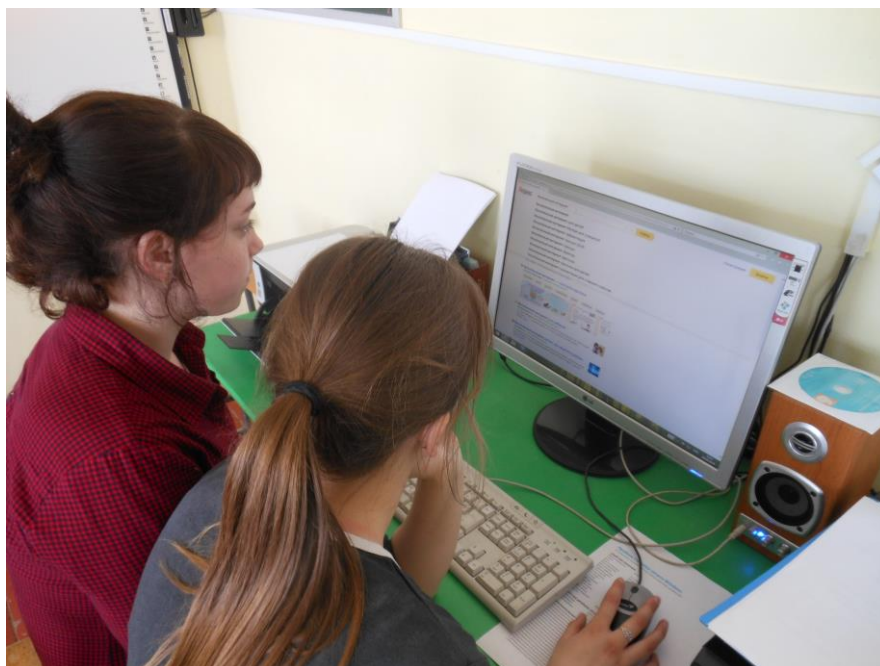
Были подобраны материалы о безопасном использовании сети интернет, среди учащихся 7,8,9 классов состоялось анкетирование.

Для младших школьников была проведена беседа, в ходе которой были рассмотрены Темные и Светлые стороны Интернета. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям.

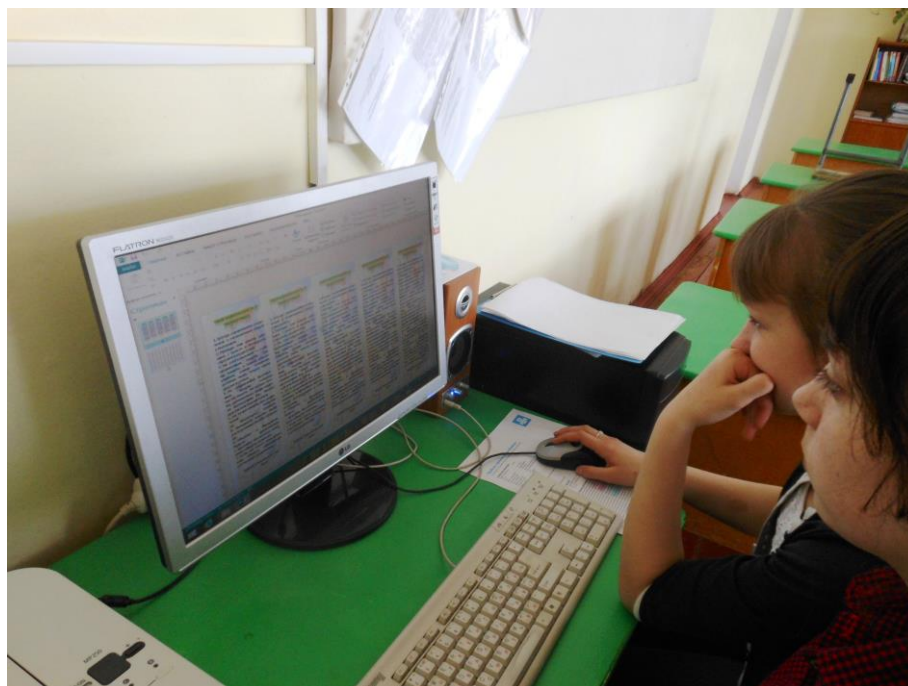
Для учащихся начальных классов и основной школы был подготовлен и выпущен комплект закладок «Твоя безопасность в твоих руках» с правилами безопасной работы в Интернете, надеемся, что она поможет обезопасить себя и свой компьютер от многих неприятностей.



Закладки для начальной и основной школы отличаются формулировкой правил и обратной стороной.



## Поиск и сбор информации в Интернете (10 класс)



Создание закладки с информацией о безопасном поведении в сети интернет в программе Microsoft Publisher (10 класс)



Занятие «Полезный и безопасный Интернет»  
для учащихся 1 – 4 класса



Вручение закладок учащимся начальных классов.